

Plán EVVO

Mateřské školy Mozaika Hodonín, Sídlištní 3993/4, příspěvková organizace

platnost: od 1.9.2018 do 31.8.2021

POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ: 170 (z toho 125 dětí v MŠ na ul. Sídlištní a 45 dětí na odloučeném pracovišti MŠ Pravoslava Veselého)

POČET TŘÍD: 7 (z toho 5 tříd MŠ na ul. Sídlištní a 2 třídy na odloučeném pracovišti MŠ Pravoslava Veselého)

POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNIC (učitelky, zástupkyně ředitelky a ředitelka): 13 (z toho 10 v MŠ na ul. Sídlištní a 3 na odloučeném pracovišti MŠ Pravoslava Veselého)

ŘEDITELKA MŠ: Mgr. Alena Foltýnová

VEDOUcí UČITELKA na odloučeném pracovišti: Ilona Konečná

KOORDINÁTOR ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ: Naděžda Prátová, zástupkyně ředitelky (připravuje plán EVVO, účastní se DVPP k dané problematice, koordinuje vzdělávací aktivity v rámci všech tříd MŠ, zajišťuje akce a spolupráci s organizacemi v rámci ekologické výchovy dětí, podněcuje a organizačně přispívá k ekologizaci provozu mateřské školy - šetření energiemi, třídění odpadů, péče o zeleň atd.)

SWOT analýza

VNITŘNÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY:

STRENGTH (SILNÉ STRÁNKY) – CO SE NÁM DAŘÍ, NA ČEM MŮŽEME STAVĚT:

Personální oblast:

- ✓ vedení školy podporuje rozvoj EVVO
- ✓ složení pedagogického sboru umožňuje dohodu a dobrou vzájemnou informovanost, ochotu se vzdělávat
- ✓ ochota ke spolupráci u pedagogických i provozních zaměstnanců
- ✓ pozitivní klima školy
- ✓ vstřícný zřizovatel, velmi dobrá spolupráce
- ✓ dobrá prestiž mateřské školy na veřejnosti

Materiální a prostorové podmínky:

- ✓ velký prostor pro hry dětí na zahradě mateřské školy na ul. Sídlištní, vzrostlé stromy
- ✓ vybavení zahrady MŠ na obou budovách kompostérem, hmatovými chodníky, výzkumnou loučkou, krmítky pro ptáky
- ✓ nově zrekonstruovaná budova MŠ na ul. Sídlištní (včetně výměny oken a zateplení)
- ✓ energetický audit

- ✓ velmi dobré materiální vybavení všech 7 tříd (kontejnery na tříděný odpad, vybavení na pokusy – vozík, lupy, mikroskop, váha aj., dětský ponk, pískovnička, odpadový materiál k výtvarným činnostem, přírodniny, keramická pec)

Organizační podmínky:

- ✓ mateřská škola se zabývá intenzivně ekologickou výchovou dětí více než 10 let
- ✓ přímo v Hodoníně je Ekocentrum i ZOO
- ✓ MŠ má „Certifikát ekologické výchovy“, udělený Městem Hodonínem
- ✓ EVVO je součástí ŠVP PV MŠ
- ✓ do vzdělávacích činností jsou každoročně zařazovány celoškolní projekty s ekologickou tematikou

WEAKNESS (SLABÉ STRÁNKY) – CO SE NÁM NEDAŘÍ, JAKÉ MÁME PROBLÉMY:

Personální oblast:

- ✓ vzdělanost pedagogů v oblasti EVVO není dostatečná (není ideální)

Materiální a prostorové podmínky:

- ✓ v blízkém okolí MŠ není žádná přírodní lokalita, kde by děti mohly trávit čas v době pobytu venku (problém řešíme výlety autobusem do okolí)
- ✓ nově vybudovaná přírodní zahrada na ulici Sídlištní
- ✓ úpravy na zahradě odloučeného pracoviště Pravoslava Veselého (bylinková spirála, hmatový chodník)

Organizační podmínky:

- ✓ nižší informovanost o EVVO MŠ směrem k rodičům dětí a širší veřejnosti
- ✓ absence spolupráce rodičů a veřejnosti v péči o prostředí zahrady
- ✓ nedostatečná péče o přírodu na zahradě MŠ ze strany zaměstnanců v souvislosti s nedostatečným počtem provozních i pedagogických pracovníků (odvíjí se od metodiky přidělování limitu zaměstnanců i mzdových prostředků)

VNĚJŠÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY:

OPORTUNITIES (PŘÍLEŽITOSTI) – CO BYCHOM MOHLI DO BUDOUCNA VYUŽÍT:

Personální oblast:

- ✓ kontakty s odborníky
- ✓ spolupráce s rodiči, využití jejich zájmů, profese

Materiální a prostorové podmínky:

- ✓ péči o estetické prostředí zahrady

Organizační podmínky:

- ✓ využít grantové programy

THREATS (OHROŽENÍ) – CO BY MOHLO OHROZIT REALIZACI EVVO V MŠ

Personální oblast:

- ✓ přetížení pedagogů – vysoké nároky na přípravu a realizaci projektů
- ✓ formální přístup zaměstnanců (provozních nebo pedagogických) k ekologizaci provozu MŠ

Materiální a prostorové podmínky:

- ✓ nedostatek finančních prostředků

Organizační podmínky:

- ✓ neekologické, necitlivé chování dětí k přírodě
- ✓ časová náročnost
- ✓ nebezpečí syndromu vyhoření u pedagogických pracovníků

Cíle plánu EVVO

1. VZDĚLÁVACÍ OBSAH:

charakteristika: Ochrana přírody, sounáležitost s přírodou živou i neživou, vzájemné vazby mezi přírodním a společenským prostředím

2. ROZVOJ KOMPETENCÍ PŘI ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ:

- ✓ rozlišuje lidské aktivity na ty, které mohou zdraví člověka, přírody podporovat a ty, které mohou zdraví poškozovat
- ✓ chová se vstřícně a je ochotné pomoci tam, kde je třeba, zvládá jednoduché činnosti v péči o nejbližší prostředí a potřeby druhých
- ✓ má zájem pochopit jevy kolem sebe, ptá se
- ✓ prožívá vztah k přírodě, sounáležitost s přírodou neživou i živou
- ✓ ochraňuje přírodu, cítí k ní odpovědnost, úmyslně ji nepoškozuje

3. DÍLČÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ:

- ✓ vnímat estetické hodnoty živé i neživé přírody
- ✓ přizpůsobit své chování tak, aby jeho důsledky nepoškodily zdraví těch společenství, v nichž žije
- ✓ vědět, že každá lidská aktivita přináší důsledky a má přímý vztah ke zdraví přírody

- ✓ vnímat krásu jako jeden z projevů zdraví přírody
 - ✓ chovat se odpovědně
 - ✓ upozorňovat na situace, kdy dochází k poškození blízkého životního prostředí
 - ✓ pociťovat sounáležitost s živou a neživou přírodou
4. CÍLENĚ REALIZOVAT ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVU A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ:
získávat vědomosti, dovednosti a osvojovat si postoje z vlastní zkušenosti v přírodním prostředí (výlety do přírody, zahrada mateřské školy)

Metody a formy realizace EVVO

1. prostředí MŠ, pozitivní sociální klima
2. péče o zeleň ve třídách i na zahradě MŠ
3. výlety do přírody
4. účast v projektech s tematikou životního prostředí
5. třídění odpadů, jejich recyklace (výtvarné práce z recyklovaného materiálu)
6. prostředí třídy – větrání, osvětlení, materiální zázemí
7. péče o drobné živočichy ve třídách (oblovky)

Začlenění EVVO do vzdělávacího procesu

1. Výchova a vzdělávání dětí vychází z filozofie modelového projektu podpory zdraví. Zásady, kterými se projekt řídí, jsou v souladu s legislativou a vyplývají ze vzájemných vztahů mezi dětmi, rodinami dětí, mateřskou školou, obcí, společností a přírodou.
2. Kurikulum mateřské školy v části „vzdělávací obsah“ řeší ekologickou výuku v 5.podtématu „Já a příroda“. Charakteristika: ochrana přírody, sounáležitost s přírodou živou i neživou, vzájemné vazby mezi přírodním a společenským prostředím.
3. Podrobně je ekologická výchova zpracována v Třídním kurikulu jednotlivých tříd, které na Školní kurikulum navazují.

Současná způsobilost pedagogického kolektivu MŠ v oblasti environmentálního vzdělávání dětí

1. Ekologický audit: na základě ekologického auditu byl městem Hodonínem udělen mateřské škole Certifikát ekologické výchovy (poprvé v r. 2005, obnoven v r. 2009, obnoven v r. 2014, budeme žádat obnovení certifikátu na základě nového ekologického auditu).
2. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ:
 - ✓ formou samostudia – všechny pedagogické pracovnice
 - ✓ formou seminářů v rámci DVPP:
3. předávání zkušeností z oblasti EVVO na pedagogických radách – průběžně
4. tvorba ŠVP, TVP – všechny pedagogické pracovnice

Propagace EVVO

- ✓ informační nástěnky
- ✓ webové stránky MŠ

Jednorázové aktivity v oblasti EVVO

Jsou součástí třídních vzdělávacích programů v jednotlivých třídách, navazují na Školní kurikulum, na Roční plán a na Plán EVVO.

Ekologické projekty, pravidelné aktivity

1. „Týden Země“ - pravidelně každoročně u příležitosti Dne Země
2. třídění odpadů ve třídách (papír, plasty)
3. kompostování bioodpadu po dopolední svačině
4. využití přírodnin a recyklovaného odpadu k výtvarným aktivitám dětí
5. spolupráce s organizacemi v rámci ekologické výchovy dětí (Ekocentrum Důbrava Hodonín při SVC, ZOO Hodonín, Vzdělávací a informační centrum Bílé Karpaty ve Veselí nad Moravou, ZM Hodonín)
6. celoroční projekt zaměřený na znalosti a ochranu přírody v rámci každého školního roku (téma je vždy stanoveno na základě evaluace k 1.9. nového školního roku.
7. spolupráce s rodiči – tvořivé dílny, keramika, ekonomická podpora aktivit ze strany rodičů, spoluúčast na projektech
8. spolupráce Města Hodonína a partnerských organizací v rámci „Projektu Zdravé město a místní Agendy 21“ (každoročně) – obsahuje aktivity k ekologické výchově dětí

V Hodoníně 26.8.2018

Mgr. Alena Foltýnová, ředitelka MŠ